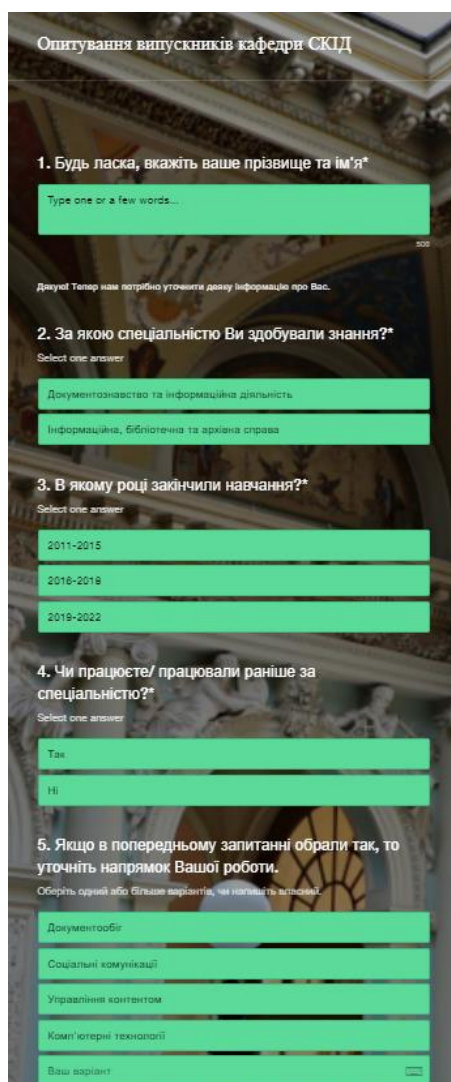


## РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ СТЕЙКХОЛДЕРІВ КАФЕДРИ СКІД (ЧЕРВЕНЬ 2022 Р.)

### Результати опитування випускників ОП «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» другого (магістерського) освітнього рівня



Опитування випускників кафедри СКІД

1. Будь ласка, вкажіть ваше прізвище та ім'я\*

Type one or a few words...

Дякує! Тепер нам потрібно уточнити деяку інформацію про Вас.

2. За якою спеціальністю Ви здобували знання?\*

Select one answer

Документознавство та інформаційна діяльність

Інформаційна, бібліотечна та архівна справа

3. В якому році закінчили навчання?\*

Select one answer

2011-2015

2016-2018

2019-2022

4. Чи працюєте/ працювали раніше за спеціальністю?\*

Select one answer

Так

Ні

5. Якщо в попередньому запитанні обрали так, то уточніть напрямки Вашої роботи.

Оберіть один або більше варіантів, чи навіть всі варіанти

Документобіг

Соціальні комунікації

Управління контентом

Комп'ютерні технології

Ваш варіант

Рис. 1. Анкета для випускників  
(<https://www.surveio.com/survey/d/I1R9V9V1A3D8X5T2W>)

В опитуванні взяло участь 10 респондентів.

1. 70% респондентів працюють або працювали за спеціальністю, більшість за напрямком документообіг, решта – у сфері соціальних комунікацій та управління контентом.

2. Складність у пошуку роботи випускники оцінили в середньому на 4/10 балів, а причини в цьому визначили такі:

- відсутність досвіду роботи;
- недостатній рівень англійської мови.

3. 80% відповідей вказувало на те, що колишнім студентам кафедри СКІД доводилося перевчатись або набувати нові знання під час влаштування на роботу.

4. Найбільше знань випускники отримали з таких дисциплін: «Сучасне програмне забезпечення», «Інформаційний менеджмент», «Інформаційні технології», «Електронний документообіг», «Маркетинг інформаційних продуктів та послуг», «Англійська мова» і так далі (рис. 2.).

5. Навчальні матеріали варто доповнити такими темами: ведення SMM, HR, PR управління, емоційний інтелект, аутсорсинг, розробка програмного забезпечення та інше.

6. Частина респондентів (32 %) наполягла на виділенні більшого часу на практичне опрацювання інформації.

7. Схвальні відповіді (83 %) щодо наповнення інформаційного матеріалу і часу на його опрацювання, об'єктивності викладачів, врахуванні думки студентів під час удосконалення освітньої програми.

8. З яких навчальних дисциплін найбільше отримал знань, що знадобились у житті?

ANSWER	RESPONSES	RATIO
Сучасне програмне забезпечення, Електронний документообіг, Соціальні комунікації в мережі Інтернет, Англійська мова, Інформаційні технології організації Бізнесу. Загалом кожна з вивчених дисциплін була корисною в певній мірі.	1	10%
Предмети які викладали Думанський і Марговець. Гарно, інформаційно і головне цікаво для студентів	1	10%
Право	1	10%
Маркетинг, електронний документообіг, HTML	1	10%
Комп'ютерні технології, знання пакету програм Microsoft, документознавство знадобилося б, якби були практичні навички, а ми вивчали більше в теорії	1	10%

13. Яку дисципліну/напрямок/тему потрібно додати в даний освітній процес?

ANSWER	RESPONSES	RATIO
Щось пов'язане з IT-сферою, де буть розказувати та вчити про конкретну спеціальність та правильність написання резюме, це важливо	1	10%
Англійська мова, SMM та SEO	1	10%
Програмування	1	10%
Емоційний інтелект, Аутсорсинг, Розробка програмного забезпечення	1	10%
Як правильно робити підбір людей, займатися просуванням сторінок	1	10%
Все більший технологічний прогрес вимагає постійного оновлення, тому думаю варто додавати нові популярні соціальні мережі, програми, а також оновлені технології вже відомих програм чи соц мережі.	1	10%
Ведення smm, HR, PR управління	1	10%

11. Які знання та навички вважаєте потрібними для студентів кафедри СКІД?

ANSWER	RESPONSES	RATIO
управлінській, аналітичні, критичного мислення, маркетингу	1	10%
Соціальна комунікація	1	10%
Мати гнучкий розум і почуття гумору.	1	10%
Комунікація, електронні таблиці, логістика	1	10%
Комунікативні здібності, бажання постійно дізнаватись щось нове в навчатись	1	10%
Документознавство	1	10%
Вміти виділяти головне з потоку інформації, яка більшість не потрібна в житті. Англійська Soft skills. Програмування, але детальне	1	10%
Базове знання інформаційних та комп'ютерних технологій, соціальних	1	10%

19. Чи враховували Вашу думку при удосконаленні освітньої програми?

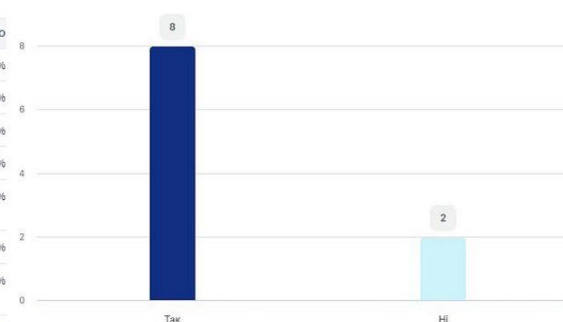


Рис. 2. Відповіді випускників кафедри СКІД

## Результати опитування випускників ОП «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» першого (бакалаврського) освітнього рівня

Опитування студентів кафедри СКІД 1-4 курсу. Переглянути опитування можна за покликанням:

<https://vns.lpnu.ua/mod/feedback/complete.php?id=635581&gopage=0&courseid=12633>.

Опитування налічує 28 запитань, на яких дали відповідь 56 респондентів.

1. 50% студентів відповіли «Частково» на запитання «Чи дозволяють навчальні дисципліни отримувати бажані знання та навички?» та «Чи є інформація, яку викладають, сучасною та затребуваною на ринку праці?».

2. 40% опитаних осіб вважають, що інформаційне наповнення окремих дисциплін повторюється, а також забагато теоретично спрямованих предметів без їх практичного застосування.

3. Студенти надали відповідь щодо дисциплін, з яких отримали найбільше знань та з яких найменше (рис. **Помилка! Джерело посилання не знайдено.**), яких знань їм не вистачає для бажаної професії.

4. На ряд запитань щодо компетентності та об'єктивності викладачів отримано незначну кількість негативних відповідей.

5. Схвальні відповіді і щодо якості дистанційного навчання.

6. За допомогою опитування отримано зворотній зв'язок про те, що б хотіли покращити студенти в навчальному процесі. Ці коментарі налічували таке: поглиблення в програмуванні та програмному забезпеченні, практичне застосування знань та сучасні методи викладання, спілкування із роботодавцями.

З яких дисциплін отримали найбільше знань?	
Системи управління базами даних, Маркетинг інформаційних продуктів та послуг, Соціальні комунікації в мережі Інтернет,	
Інженерія інформаційної діяльності, Історія культури та державності України,	
Офісне програмування, теорії інформаційного пошуку, мультимедійне забезпечення інформаційної діяльності	
Організація командної роботи, інформатика, моделювання ділової комунікації	
Інформатика	
Інженерія інформаційної діяльності	
Аналітико-синтетичне опрацювання інформації	
МЗД, МІП, ОКР	
Прикладна інформатика, інженерія інформаційної діяльності	
інформаційний менеджмент, маркетинг	
Документознавство, баз даних, інформатики, ділової комунікації. Насправді, з більшості предметів які вивчали.	
Інженерія інформаційної діяльності та прикладна інформатика	
Діловодство	
Кожна дисципліна давала достатнє теоретичне наповнення.	
Інженерія інформаційної діяльності, прикладна інформатика	
Документознавство; Системи управління базами даних; Офісні комп'ютерні мережі; Маркетинг інф. продуктів і послуг; Системи	
Технологія інформаційного пошуку. Частина 2 та Офісне програмування. Частина 2.	
МЗД, ТІП і ще маркетинг, але я не можу згадати повну назву	
Прикладна інформатика, комп'ютерні технології опрацювання інформації, інженерія	

З яких дисциплін отримали найменше знань?	
Термінологія інформаційної справи	
Термінологія	
Документознавство, Аналітико-синтетична опрацювання інформації	
Організація командної роботи; Соціально-комунікаційні технології	
Термінологія інформаційної справи	
Діловодство; Іміжеві стратегії;	
Веб-дизайн	
Хороше питання, але надто суб'єктивне! Все вивчене вже, що трошки, що не трошки, знадобилось!	
Прикладні комп'ютерні технології, Технології макетування інформаційного матеріалу	
Макетування, термінологія, веб-дизайн, документознавство, офісні комп'ютерні мережі, інформаційний менеджмент	
дисципліни в яких інформаційне наповнення повторюється (ексель, павер поінт, ворд, майнд мап)	
немає такого	
Прикладна інформатика	
ІТ-менеджмент, Інформаційне забезпечення діяльності установи.	

Рис. 3. Відповіді студентів щодо дисциплін

## Результати опитування роботодавців випускників ОП «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа»

Створено опитування представників бізнесу та роботодавців кафедри СКІД у сервісі Jotform. Переглянути опитування можна за покликанням: <https://form.jotform.com/220645312799360>.

Впродовж місяця на опитування відповіли два роботодавці: Віктор Мостовик та Ірина Романовська. Рівень Soft Skills випускників СКІД визначають в середньому на 4/5, а Hard Skills – 4,5/5.

Також обидва респонденти зазначають, що дана ОП актуальна на ринку праці, а вони зацікавлені у прийомі на роботу випускників та проходженні практики студентами на базі їх підприємства. Віктор Мостовик радить впровадити у лабораторні та практичні роботи реальні завдання, які виконують на підприємствах та установах, а також звертає увагу на недостатній рівень знань табличних процесорів (рис. Помилка! У документі відсутній текст указанного стилю.).

Яких умінь і професійних якостей бракує чи недостатньо розвинуто у випускників?  
поглиблене знання табличних процесорів (Excel)

Чи зацікавлені Ви у прийомі на роботу випускників кафедри СКІД?

Так

Чи плануєте у подальшому надавати можливість для проходження практики за темо...

Так

Чи зацікавлені у проведенні відкритих занять для студентів даної освітньої програми?

Ні

На останок, будемо раді почитати Ваші побажання та коментарі щодо освітньої прогр...  
Доцільно впровадити у лабораторні та практичні роботи реальні завдання, які виконуються на підприємствах та установах.

Рис. Помилка! У документі відсутній текст указанного стилю.. Відповіді на опитування Віктора Мостовика